

כיצד מנהיגות הביניים מועלת בבית הספר שלנו?

מטרת הפעילות להתבונן באופן ביקורתי, באמצעות שימוש במטפורות על פועלה של מנהיגות הביניים בבית הספר במצב הקיים-המצוי, ולחשוב יחד על אופן פועלה במצב הרצוי.



המשתתפים בפעילות:

המנהל/ת וצוות הניהול

מטפורות הן כלי רב-עצמה שיכול לחולל שינוי חשיבתי. שינוי כזה עשוי להוביל גם לשינוי במציאות. בעזרת מטפורה אפשר לנסח מחדש חוויה או מצב, וכך להתמודד עמם מזווית אחרת. מטפורות חדשות יוצרות מבנים מנטליים חדשים "למטפורות חדשות יש כוח ליצור מציאות חדשה... אם מטפורה חדשה נכנסת לתוך המערכת התפיסית שעליה אנו מבססים את פעולותינו, היא תשנה את אותה מערכת תפיסית ואת התפיסות והפעולות שאותה מערכת מולידה" (Lakoff & Johnson, 1980: p. 5). שינוי המטפורה יכול אפוא לשנות את החוויה הנחויה במצב מסוים ואת האופן שבו אנו תופסים אותו - ועל-ידי כך להשפיע על החלטותינו ופעולותינו.

Lakoff, G. & Johnson, M. (1980). Metaphors we live by. University of Chicago Press

הפעילות מורכבת מארבעה שלבים:

שלב 1: אישי

- בחרו מטפורה המייצגת לדעתכם באופן הכי מדויק את הדרך שבה מנהיגות הביניים עובדת כיום בבית הספר (המצב המצוי). ניתן לבחור מטפורה מבין האפשרויות המוצעות או לחשוב על מטפורה אחרת.
- חשבו על מאפייניה של המטפורה על מנת להבין מדוע בחרתם דווקא במטפורה הזו.
- תנו כותרת בעלת משמעות למטפורה שבחרתם, המתארת במשפט אחד את דרך הפעולה של מנהיגות הביניים בבית הספר.

שלב 2: הכוללת

- שתפו במטפורה שבחרתם ובכותרת שנתתם לה והסבירו מדוע בחרתם דווקא בה.
- מה התחדש לך בעקבות הבחירה במטפורה? מה המטפורה מספרת על תפיסת הניהול שלך?

שלב 3: אישי

- לאור ההתייחסות של חבריכם לצוות, האם תרצו לבחור מטפורה אחרת או לשנות דבר מה (להוסיף/להוריד)? במטפורה שבחרתם בשלב 1, על מנת שתייצג את עבודת מנהיגות הביניים במיטבה (ניתן לבחור מטפורה מבין האפשרויות המוצעות או להמציא מטפורה אחרת)

שלב 4: הכוללת

- שתפו במטפורה החדשה או בשינוי שנערך והסבירו במה הוא שונה מהמטפורה שבחרתם בשלב 1?
- באילו פעולות הייתם מציעים לנקוט על מנת לצמצם את הפער בין המצב המצוי כעת לבין המצב הרצוי?
- נסו לבחור יחד בצוות במטפורה אחת המייצגת באופן מיטבי את הדרך בה הייתם רוצים שמנהיגות הביניים תפעל בבית הספר.