



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف



המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

מנהל/ת היה"ס - רכב/ת שכבה חתונה לשיחה ותכנון התפקיד השאלות מיועדות לרכז/ת שכבה לקראת שיחה עם המנהל/ת

← מה המטרות שלי לאור התפיסה
החינוכית שלי ושל בית הספר?
← לאן אני רוצה לקחת את
תלמידי השכבה השנה?



מטרות בית הספר:

מטרות שנתיות לשכבת כיתות _____:

המנהל/ת הישיר/ה
שלי הוא/היא:



מה התפקיד שלי? איך אני תוכנן/ת אותי?

← הגדרת תפקיד
עמומה מביאה
לאפקטיביות נמוכה.
← אל תשכחו להגדיר
את תפקידכם אל
מול צוות המחנכים.

איך תראה הצלחה מקצועית שלי השנה?



מה יהיו האתגרים האורגניים שלי השנה?

אתגרים בשכבה, אתגרים
בניהול צוות המחנכים
ובפיתוח המקצועי שלהם,
בעבודה עם שותפים,
אתגרים אישיים, ועוד.



מתכנני הכיתות

מה תפקידם?
מה רק שלהם?
מה רק שלי?
מה שלנו יחד?
מתי אני מעורב/ת או מתערב/ת?

חפיפה בתפקידים עשויה
להביא לחוסר בהירות,
לכפילות ולבזבוז זמן של אחד
הצדדים, ואף למתחים.

יועצת השכבה

מה תפקידה?
מה רק שלה?
מה רק שלי?
מה שלנו יחד?
מתי אני מעורב/ת או מתערב/ת?

הצגת התפקיד והאחריות

המנהל/ת ואני

מה הציפיות של המנהל/ת ממני?

מה בסמכותי? אילו החלטות אני מקבל/ת?

על מה כנאי שאתייעץ?

מה לא בסמכותי, אילו החלטות הן של המנהל/ת שלי?

מה הציפיות שלי מהמנהל/ת?

ישיבות צוות

חוגגי ישיבות הצוות:

מיקום:



מטרות ישיבת הצוות השבועית:

כדאי להשאיר מקום בישיבות
גם ללמידה, מענה לדילמות
שמטרידות את המחנכים,
תכנון, למידה מניתוח מקרים,
תחקיר והפקת לקחים.

כיצד אכעל להשגת המטרות הללו:

הנעה אישית

עם אילו התנסויות אני עשוי/ה להתמודד?

למה אני פקוק/ה על מנת להצליח בתפקידי?

מה היצע והמיומנויות שאני צריך/ה לרכוש ולשלוט על מנת לזכות את
האתגרים האורגניים שלי השנה ולהוביל את הצוות?

איך אשחור על עצמי השנה?