

מחלקה בחינוך
 (סימן מחלקה 1293)

רכות:

רחלי מנשריאן

טל: 08-6304559

דוא"ל: mansheri@bgu.ac.il

ראש תכנית- ד"ר תהילה קוגוט

מטרת הלימודים:

מטרת הלימודים

המחלקה לחינוך מציעה תכנית לימודים מרתקת לתואר ראשון הנשענת על יסודות מתחומי מדעי המידה, מחשבת החינוך והיבטים פסיכולוגיים וסוציולוגיים של הפרט והחברה. תלמידי ותלמידות המחלקה זוכים/ות להיכרות רחבה עם מבנה החברה והחינוך בישראל ועם ידע עדכני על תהליכים ארגוניים, אישיים והתפתחותיים בתוך מערכת החינוך ומחוץ לה. לצד המפגש האקדמי עם נושאים אלו, בוגרינו רוכשים מיומנויות חשיבה ביקורתיות ו ומתקדמות ונהנים מסביבה תומכת המאפשרת פיתוח זהות אישית ומקצועית והבנה מורכבת של הבעיות החברתיות עמן מתמודדים אנשי חינוך. בוגרי ובוגרות בית הספר עוסקים/ות במגוון תפקידים במערכת החינוך הפורמלית והבלתי פורמלית, כולל תפקידי ניהול, הדרכה, פיתוח תוכניות ומחקר. הלימודים בבית הספר מהווים בסיס לתארים מתקדמים במגוון תחומים.

תוכנית הלימודים - דו מחלקתי 54 (נק"ז)

שנה א'

קורסי חובה

מספר קורס	שם קורס	שעות	סה"כ נקודות	סמסטר
129-1-1021	מבוא לשיטות מחקר כמותיות במדעי החברה	3	3	א+ב
129-1-1721		3	3	
129-1-2251	מבוא למחשבת החינוך	3	3	א+ב
129-1-2261		3	3	
129-1-1031	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	3	3	א+ב
129-1-1921		3	3	
129-1-2371	מבוא לסוציולוגיה של החינוך	3	3	א+ב
129-1-2381		3	3	

* כל הסטודנטים הלומדים במחלקה לחינוך מחויבים ללמוד את הקורס "מבוא לשיטות מחקר כמותיות במדעי החברה" בבית הספר לחינוך, להוציא סטודנטים הלומדים חינוך ופסיכולוגיה אשר ילמדו את הקורס "מבוא לסטטיסטיקה והסקה סטטיסטית" במחלקה לפסיכולוגיה.

** כל הסטודנטים הלומדים חינוך נדרשים ללמוד את שלושת קורסי המבוא הנוספים. שניים מתוך השלושה חובה ללמוד בשנה א', את הקורס השלישי ניתן ללמוד בשנה ב'.

סה"כ קורסי בחירה שניתן ללמוד בשנה א':

קורס בחירה אחד בכל סמסטר בהיקף 2 נק"ז

תנאי מעבר לשנה ב'

1. ציון סופי של 70 לפחות בכל אחד מקורסי החובה, ציון מעבר בבחינות הוא 56
2. תלמידים שנכשלו (קיבלו ציון סופי פחות מ- 70) פעמיים באותו קורס חובה, לא יוכלו להמשיך את לימודיהם במחלקה לחינוך.

שנה ב'

מספר קורס	שם קורס	שעות	סה"כ נקודות	סמסטר
	קורס נוסף מבין שלוש הקורסים שלא נלמד בשנה א'	3	3	א'+ב'
129-1-2881	שיטות מחקר כמותיות בחינוך	3	3	א'+ב'
129-1-0102	מבוא לשיטות מחקר איכותניות בחינוך	3	3	ב'
129-1-0140	מערכת החינוך בישראל: סוגיות	2	2	א'+ב'
129-1-1402	מרכזיות ונקודות מפנה	2	2	א'+ב'
129-1-0278	תיאוריות למידה והשלכות פדגוגיות	2	2	א'+ב'
129-1-0288		2	2	א'+ב'

הערות

* כל הסטודנטים הלומדים במחלקה לחינוך מחויבים ללמוד את הקורס "שיטות מחקר כמותיות בחינוך" בבית הספר לחינוך, להוציא סטודנטים הלומדים חינוך ופסיכולוגיה אשר ילמדו את הקורס "פסיכולוגיה ניסויית" במחלקה לפסיכולוגיה.

** את הקורס "מבוא לשיטות מחקר איכותניות" כל הסטודנטים הלומדים בחינוך מחויבים ללמוד בבית הספר לחינוך, להוציא סטודנטים הלומדים חינוך וסוציולוגיה.

*** את הקורס "תיאוריות למידה והשלכות פדגוגיות" ניתן ללמוד בשנה ב' או בשנה ג'. הקורס אינו מהווה תנאי מעבר לשנה ג' אך מהווה קורס חובה לסגירת התואר.

תנאי מעבר לשנה ג'

1. ציון סופי של 70 לפחות בכל אחד מקורסי החובה, ציון מעבר בבחינות הוא 56
2. הקורס שיטות מחקר כמותיות בחינוך, אינו מהווה תנאי קדם לקורס מבוא לשיטות מחקר איכותניות בחינוך.
3. תלמידים שנכשלו (קיבלו ציון סופי פחות מ- 70) פעמיים באותו קורס חובה, לא יוכלו להמשיך את לימודיהם במחלקה לחינוך.

שנה ג'

מספר קורס	שם קורס	שעות	סה"כ נקודות	סמסטר
	סמינר מרשימת הסמינרים	2	2	א'+ב'
		2	2	א'+ב'

* הנוכחות בכל הסמינרים הינה חובה אלא אם הוחלט אחרת כ"י מרצה הקורס והדבר נכתב באופן ברור בסילבוס.

הערות :

1. תלמידים הלומדים במסלול דו מחלקתי חינוך ופסיכולוגיה:

- א. את הקורסים המתודולוגיים – ילמדו במחלקה לפסיכולוגיה : במקום מבוא לשיטות מחקר כמותיות במדעי החברה ילמדו את הקורס מבוא לסטטיסטיקה והסקה סטטיסטית. בשנה ב' : במקום שיטות מחקר כמותיות בחינוך – ילמדו את הקורס פסיכו' ניסויית.
- ב. קורסי בחירה – הקורסים פסיכולוגיה של האישיות ואבנורמלית ילמדו במסגרת המחלקה לפסיכולוגיה.
- ג. את הקורסים מבוא לשיטות מחקר איכותניות ילמדו הסטודנטים בבית הספר לחינוך.

חובה עליך לקרוא את פרק תקנון הפקולטה לתואר ראשון