



משרד החינוך
Ministry of Education
وزارة المعارف



אבני ראשה

המכון הישראלי למנהיגות בית ספרית
المعهد الاسرائيلي للقيادة المدرسية

מנהל/ת היה"ס - רכז/ת מקצוע חתווה לשיחה ותכנון התפקיד

השאלות מיועדות לרכז/ת המקצוע
לקראת שיחה עם המנהל/ת

מטרות בית הספר:



← מה המטרות שלי לאור התפיסה
הפדגוגית שלי ושל בית הספר?
← לאן אני רוצה לקחת את הוראת
המקצוע השנה?

מטרות שנתיות לתחום הנעת:

המנהל/ת הישיר/ה
שלי הוא/היא:

מה התפקיד שלי? איך אני תוכנס/ת אותו?



← הגדרת תפקיד עמומה
מביאה לאפקטיביות נמוכה.
← אל תשכחו להגדיר את
תפקידכם גם אל מול
צוות מורי המקצוע שאתם
מובילים.

איך תראה הנלחה מקצועית שלי השנה?

אתגרים בניהול צוות מורי
המקצוע, בעבודה עם שותפים,
אתגרים אישיים, ועוד.

מה יהיו האתגרים האורכיים שלי השנה?



מה שלי:

חפיפה בתפקידים עשויה
להביא לחוסר בהירות,
לכפילות ולבזבוז זמן של
אחד הצדדים, ואף למתחים.

מה של המורים המקצועיים:

מה של מחנכי הכיתות:

העזרת התפקיד והאולותיו

המנהל/ת ואני

ישיבות צוות

הנעה אישית

מה הציפיות של המנהל/ת ממני?

מה בסמכותי? אילו החלטות אני מקבל/ת?

על מה כנאי שאתייעץ?

מה לא בסמכותי, אילו החלטות הן של המנהל/ת שלי?

מה הציפיות שלי מהמנהל/ת?

חובצי ישיבות הצוות:

חיקוק:

כדאי לנצל את זמן הישיבות ללמידה,
לשיתוף בהצלחות ולניתוח כשלונות,
לדילמות שמטרידות את המורים, ללמידה
מניתוח מקרים, לבניית תכנית עבודה לאור
מיפויים ולמעקב אחריה, ועוד.



מטרות ישיבת הצוות השבועית:

כיצד אפשר להשגת המטרות האלו:

עם אילו התנעויות אני עשויה/ה להתמודד?

למה אני כקוק/ה על מנת להנליח התפקיד?

מה הינע והמיומנויות שאני צריך/ה לרכוש ולשלל על מנת להוביל צוות?

איך אשחור על ענמי השנה?