



שגרירי חיים משותפים – תכנית מנהיגות לקידום יוזמות לחיים משותפים באב"ג.

כללי:

התכנית לקהילת שגרירי חיים משותפים באב"ג נולדה מתוך צורך לייצר תשתית לפעילות לקידום היחסים בין הקבוצות בקרב סטודנטים. יות אשר תובל ע"י סטודנטים. יות והיא מהווה שיתוף פעולה בין לשכת סגנית נשיא האוניברסיטה לגיוון והכלה ובין תכנית "שגרירי רוטשילד".

התכנית נבנתה בשנת תשפ"ד – הנחנו את התשתית לעקרונות התכנית והתממות המרכזיות שלה, פיתחנו את התוכן שלה וכן את השגרות והפרקטיקות של ניהולה. התכנית הינה שנתית ובה לוקחים חלק סטודנטים מנהיגים מכלל חמשת הפקולטות באוניברסיטה. בקבוצה ישנו ייצוג מגוון לקבוצות שונות בחברה הישראלית.

הקבוצה עוברת הכשרה בשלושה נושאי יסוד: שותפות, יזמות ומנהיגות. עסקנו בשאלות של שייכות לקמפוס, טוב משותף, והכרות עם סדר היום של סטודנטים מקבוצות שונות. כמו כן חברי הקבוצה קיימו ביניהם. דיאלוג על סוגיות חברתיות רגישות ומורכבות וקיבלו כלים לשיח קשוב. בחלק המעשי חברי וחברות הקבוצה נחשפו לכלים ומשאבים לפיתוח מרקם יחסים הוגן ומיטיב בין סטודנטים. יות. בחלק האחרון של התכנית חברי הקבוצה הובילו יוזמות המקדמות מרקם חיים בטוח ומכיל במסגרת הפקולטה.

מטרות התכנית

- יצירת קבוצת מנהיגות סטודנטיאלית אוניברסיטאית המכוונת לטיפול לכידות בקרב סטודנטים בפקולטות.
- קידום יזמות בקרב סטודנטים ליצירת לכידות בין הקבוצות השונות.
- הטמעה של פעולות סטודנטיאליות קבועות לקידום לכידות חברתית בפקולטות.



مكتب نائبة الرئيس
للتنوع والاحتواء
جامعة بن-غوريون في النقب

לשכת סגנית נשיא האוניברסיטה
לגיוון והכלה
אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

Office of the VP for
Diversity and Inclusion
Ben-Gurion University of the Negev

סילבוס התכנית בתשפ"ד:

מס מפגש	תאריך	שעות	הערות	היקף שעות
1	4/3/24	18:00 – 21:00	מפגש פתיחה חגיגי בהשתתפות סגנית הנשיא לגיוון והכלה. הצגת מטרות ומבנה התכנית, ציפיות ושותפי התכנית. ד"ר יעל מעין משחקי הכרות קבוצתיים ופקולטיים. - ורוניקה ויגדורצ'יק.	3
2	18/3/24	18:00 – 20:00	חלון שגריר לרמדאן הרצאה: להיות מולטיפוקל - התבוננות מריבוי נקודות מבט בבסיס פסיכולוגי וחברתי להתפתחות - ד"ר יעל מעין. סדנה על מיפוי פרסונות - ורוניקה ויגדורצ'יק. מיפוי פרסונות במחלקה איפיון פקולטה + התנסות	2
	חופשת סמסטר	שעות פגישה אישית ומשימות. אישיות.	סדנה בנושא- שלב תכנון בבסיס לבניית מיזם - מיפוי פרסונות וצרכים, הגדרת בעיה מיפוי שותפים ושחקנים במרחב (עבודה בצוותים לפי פקולטות) - ד"ר יעל מעין וורוניקה ויגדורצ'יק	4
3	30/4/24	18:00 – 21:00	חלון לשגריר הרצאה: הקמפוס כמרחב עם סינגלים מבניים וטיפולוגיה של תכניות מפגש. ד"ר יעל מעין הצגת תוצרים של שלב התכנון. סדנה: הגדרת נתיב פעולה, הצבת יעדים ובניית ברטיס פרויקט, תכנון התקציב. - ורוניקה ויגדורצ'יק.	3



תיאור המיזמים'של הסטודנטים בתשפ"ד:

• הפקולטה לבריאות:

שם הפרויקט: בוא נשב ונדבר / תעלו ניחקי

לאחר 07.10.23, נצפו סכסוכים ומתח רק בין האוכלוסייה היהודית לאוכלוסייה הערבית בפקולטה, נעשו מחאות, והפגנות ומתח רק הולך וגובר. המיזם בא ליצור מרחב לשיח, היכרות ואחדות בין אוכלוסיות שונות בפקולטה וליצור חיבור ואינטראקציה בין החברה היהודית. הסטודנטים הוזמנו לאיזור ביניים סימולציות שם פוזרו מחצלות עם תיבות המכילות שאלות היכרות מכוונות וספציפיות הסטודנטים ישבו בקבוצות מעורבות כדי להכיר אחד את השני וליצור שיח כנה.

• הפקולטה להנדסה:

שם הפרויקט: בין השורות: תחרות שירה דו לשונית

תחרות כתבי שירה דו לשונית בנושא פתוח סביב התקופה האחרונה (המלחמה והחיים היומיומיים). התחרות מאפשרת השמעת קולות חבויים בקרב הסטודנטים, מתן פלטפורמה לסטודנטים להביע עצמם בצורה יצירתית, הצפת רגשות קבוצות מגוונות ללא מחסום שפתי ויצירת אמפתיה דרך מילים כנות ופגיעות. התחרות פתוחה לכלל הסטודנטים מכל הפקולטות אשר כותבים להנאתם ומעוניינים לפרסם את הכתבים שלהם, בין אם באנונימיות או בשם גלוי. השירים הזוכים עברו תרגום לעברית/ערבית ויוצגו בספריה בתערוכה.

• הפקולטה למדעי הטבע

שם הפרויקט: בואו לאכול איתי

הפרויקט נוצר בהשראת התוכנית טלוויזיה בערוץ "כאן" "בואו לאכול איתי". המיזם נועד לקדם פעילות משותפת בין סטודנטים ערבים ויהודים סביב נושא מאחד ומהנה - בישול משותף. הפרויקט מקדם יצירת מרחב לדיאלוג בטוח ללא הטיית חברתיות, מאפשר מפגש אותנטי וחיוני, יצירת קשרים רב-תרבותיים, הערכה וחשיפה בין תרבותית, של מנות מסורתיות ושבירת סטראוטיפים והעלאת המודעות לעשייה בתחום החיים משותפים, ובפרט תכנית שגרירי רוטשילד בקמפוס. הסטודנטים חולקו בישלו ביחד ארוחת ערב משותפת, תוך כדי משחקי שאלות ברמות סיווג שונות לשבירת הקרח, היכרות ומוטיבציה להתקרב לאחר מכם אכלו יחדיו ארוחת ערב תוך כדי שיחה קולחת.

¹ לכל פרויקט יש כרטיס פרויקט ששמור אצלנו והועבר לאגודת הסטודנטים לטובת אימוץ בשנה הקרובה



• הפקולטה לניהול

שם הפרויקט: בוא.י משחק / תלעב סוּיָא.

הפרויקט הינו פתיחת מרחב פופ-אפ של פינת משחקי לוח וקופסא. הפינה הבולל לוחות משחק וקופסא. המשתתפים הוזמנו להצטרף לסטודנט שהם לא מכירים למשחק, וקיבלו ברד וגלידה בחינם וניהולו משחק ספורטיבי שמטרתו לתת בסיס לשיח ספונטני שיבהיר כי רב המשותף על המפריד. המטרה לייצר מרחב פיזי נעים, חיובי וספורטיבי בו הסטודנטים מתחרים אחד מול השני במשחקי לוח וקופסא. המתחם מונגש בשתי השפות ובנוי כך שכל סטודנט יכול להתיישב אקראית למשחק עם סטודנט אחר. בעזרת מרחב זה הסטודנטים ניהלו שיח ספונטני, כנה ובלתי אמצעי ומתוך כך להעלות מודעות לצורך בתקשורת ושיח משותף כדי לגשר על פערים ולקדם חיים משותפים ושוויוניים.

• הפקולטה למדעי הרוח והחברה

שם הפרויקט: ביחד נתגבר

"ביחד נתגבר" היא יוזמה שנועדה ליצור גשר של הבנה וחיבור בין הסטודנטים מהחברה היהודית והחברה הערבית. במיזם זה, שאפנו להציע הזדמנות לשתף את רגשותיהם וחוויותיהם של הסטודנטים בקמפוס מהתקופה האחרונה בצורה חופשית ואנונימית, ולהציג את החוויות האלו ברחבי בנייני הפקולטה. מתוך מטרה לבנות גשר של הזדהות בין הסטודנטים. יצרנו כרטיסים שהציגו את אמירות ורגשות שונות שנאספו והצד החיצוני עוצב עם גרפיקה וכלל את שם המיזם ביחד נתגבר - האם יש לך אומץ להסתכל לאחר בעיניים? בשתי השפות. הכרטיסים נתלו ברחבי בנייני הפקולטה באזורים בהם הסטודנטים עוברים. בנוסף, לכרטיסים היה קוד QR המוביל לקובץ שבו הסטודנטים יכלו לשתף את חוויותיהם ולפרסם בסבב השני של הפרויקט.

ציטוטים של משתתפי התכנית בתשפ"ד

- "השיח הוא נהדר. כי לדעתי אחד ההישגים של התוכנית הזו היא ליצור קהילה מכילה יותר ומודעת יותר של סטודנטים שרואים אחד את השנייה. ואין דרך יותר טובה לעשות את זה מאשר דרך השיתוף, הגילוי, תחושת הבושה שמתבדה כאשר יוצרים קשרים עמוקים ואישיים שהם הבסיס לחיים משותפים".



- "קושי שפגש אותי במהלך התכנית היה היכולת לשתף את דעתי בנושאים רגישים כמו הזהות שלי ואירועי הק באוקטובר. לפעמים פחדתי לשתף כי בגלל מחסום השפה אני לא אביע את עצמי כמו שצריך. פחדתי להתכוון למשהו בערבית ולהישמע אחרת בעברית. אבל בכל זאת שיתפתי כשהרגשתי בנוח או בצורך לשתף. בתור משתתפת בקבוצה למדתי שהחוויית שלי בחיים יכולות להכיל ידע רב שלא כולם מכירים. בנוסף, למדתי שבדיאלוג מכבד אני יכולה לשתף בדעות ולקבל משוב ולקבל את המשוב על עצמי.
- "פחדתי להעלות הרבה נושאים שכואבים לי, הרגיש לי ברוב המקרים שיש האשמה מסוימת וכעס גדול כלפי היהודים והרגשתי בהרבה מקרים לא נעים להביע את דעתי, בדרך כלל התגברתי על המכשול הזה כי באתי להביא את האמת שלי איתי ואני חושבת שזה חלק גדול מהליך הריפוי של המדינה הזאת".